

# **KULTURA i SPOŁECZEŃSTWO**

**KWARTALNIK**

TOM LXVI

NR 1

STYCZEŃ–MARZEC 2022  
WARSZAWA

## ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Ariel Modrzyk, Marek Krajewski, <i>Wobec ziemi. Między alienacją a zakorzenieniem</i> . . .	3
Krystyna Dzwonkowska-Godula, <i>Samopomoc i samoobsługa aborcyjna w czasach niepewności</i> . . . . .	25
Marcin Kosman, <i>Strategie dyskursywne i autoprezentacyjne Krzysztofa Bosaka i Roberta Biedronia na Twitterze w kampanii prezydenckiej w 2020 r. Krytyczna analiza dyskursu z wykorzystaniem metod lingwistyki korpusowej</i> . . . . .	53
Tymoteusz Król, <i>Świętowanie w opowieściach wspomnieniowych Wilamowian o powojennych prześladowaniach</i> . . . . .	79
Marcin Zaborski, <i>Ofiary czy bohaterowie? Dzieci w narracji wystawy o Holokauście w Muzeum Żydowskim w Wilnie</i> . . . . .	101
Henryk Domański, Dariusz Przybysz, Katarzyna M. Wyrzykowska, Kinga Zawadzka, <i>Praktyki wychowawcze a transmisja wzorów kulturowych</i> . . . . .	123
Katarzyna Kalinowska, <i>Bezmiar miar i praktyki niewymierności. Kilka refleksji na marginesie badań bezsensu w szkole</i> . . . . .	149



Profesor Jerzy Bartmiński (1939–2022) — twórca lubelskiej etnolingwistyki kognitywnej. In memoriam (Agnieszka Kościuk-Jarosz) . . . . .	171
---	-----

## FAKTY I PROBLEMY

Marcin Kula, <i>Uczelnia: nie tylko nauczanie</i> . . . . .	179
---	-----

## RECENCJE OMÓWIENIA

Jakub Piotr Barszczewski, <i>Czy peryferie potrafią uprawiać naukę?</i> (rec.: Raewyn Connell, Fran Collyer, João Maia, Robert Morell, <i>Knowledge and Global Power. Making New Sciences in the South</i> , Monash University Publishing, Clayton, Victoria 2019) . . . . .	197
Olga Czeranowska, <i>Portret socjologiczny z Doliną w tle</i> (rec.: Marzena Sasnal, <i>Polscy ekspaci w Dolinie Krzemowej. Badania wśród specjalistów wysokich technologii</i> , Scholar, Warszawa 2021) . . . . .	203



Contents . . . . .	III s. okładki
--------------------	----------------

CONTENTS

Ariel Modrzyk, Marek Krajewski, <i>The Soil. Between Alienation and Taking Root</i> . . . . .	3
Krystyna Dzwonkowska-Godula, <i>Self-help and Self-managed Abortion in Times of Uncertainty</i> . . . . .	25
Marcin Kosman, <i>Critical Discourse Analysis Applying the Methods of Corpus-Assisted Linguistics</i> . . . . .	53
Tymoteusz Król, <i>Celebration in Vilamovians' Memory-Based Accounts of Post-War Persecution</i> . . . . .	79
Marcin Zaborski, <i>Victims or Heroes? Children in the Narrative of the Holocaust Exhibition at the Jewish Museum in Vilnius</i> . . . . .	101
Henryk Domański, Dariusz Przybysz, Katarzyna M. Wyrzykowska, Kinga Zawadzka, <i>Parenting Practices and the Transmission of Cultural Patterns in the Family</i> .	123
Katarzyna Kalinowska, <i>Endless Testing and Non-Measurement Practices. A Few Reflections Evoked by Research on Senselessness at School</i> . . . . .	149
❖	
<i>Profesor Jerzy Bartmiński (1939–2022)—In memoriam (Agnieszka Kościuk-Jarosz)</i> ..	171
❖	
Marcin Kula, <i>Higher Places of Learning: Not Only Teaching</i> . . . . .	179
❖	
Reviews and discussions . . . . .	197